



LIVRET D'ACCUEIL de l'école La Claire Rivière SAINT-PYTHON



Ecole la Claire Rivière

Rue Victor Hugo

59730 SAINT-PYTHON

Tel : 03 27 37 49 21

Mail ; ce.0595040h@ac-lille.fr





Présentation de l'équipe

● —▶ LE CORPS ENSEIGNANT

Le directeur est chargé de classe. Il a un jour de décharge administrative par semaine. Il assure également la coordination pédagogique.

Les professeurs des écoles ont pour missions l'enseignement et l'éducation à la vie en collectivité. Tout au long de la scolarité en école maternelle, les enseignant(e)s ont pour objectif d'aider chaque enfant à devenir autonome et à acquérir des connaissances.

● —▶ PERSONNEL POUVANT INTERVENIR PENDANT LE TEMPS SCOLAIRE

L'ATSEM (Agent Territorial Spécialisé en Ecole Maternelle) accompagne les élèves tout au long de la journée. Elle s'occupe également de la **cantine** et de la **garderie**.

L'AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap) est chargé du **suivi individuel** d'élèves en **situation de handicap**.

● —▶ LE PERISCOLAIRE

L'encadrement des enfants hors temps scolaire est assuré par des animateurs et l' ATSEM (restauration, animations avant et après l'école. (à partir de 7h30 et jusqu'à 18H)



L'école maternelle est **une vraie école** qui prépare aux apprentissages de l'école élémentaire à partir de jeux et de manipulations. L'école maternelle apprend aux enfants à vivre ensemble, se respecter et communiquer

Equipe éducative du cycle 1 :

Enseignantes



Mme
PARENT
TPS/PS



Mme
LERNON
MS/GS

ATSEM



Myriam

Horaires et locaux



La salle de classe



La cour de récréation



	Matin	Après midi
Lundi	8h30 11h45	13h45 16h30
Mardi	8h30 11h45	13h45 16h30
Mercredi	Pas d'école	
Jeudi	8h30 11h45	13h45 16h30
Vendredi	8h30 11h45	13h45 16h30



La salle de motricité

L'accueil se fait chaque
Jour de :

8h20 à 8h30
13h35 à 13h45.

*Veillez respecter ces
créneaux SVP.*

Une journée à l'école maternelle



MATIN :

- Accueil individualisé (je dis Bonjour et je place mon étiquette sur le tableau des présents).
- Jeux et dessins libres.
- Regroupement sur les bancs (« rituels » : comptage des absents, comptines, jeux de doigts).
- Ateliers (selon projet en cours : graphisme, arts visuels, langage, mathématiques, manipulations...)
- Récréation (en commun avec la classe des Moyens-Grands).
- Motricité (dans la salle dédiée : parcours, rondes et jeux dansés, manipulation de petit matériel...)
- Regroupement : lecture d'album, chants, comptines, bilan de la matinée).



APRES-MIDI :

- Sieste (obligatoire car décroisement prévu avec la GS) : doudou bienvenu, tétine tolérée mais pas de couche. Linge de lit fourni et lavé par l'école (sauf si « incident pipi »...)
- Réveil échelonné (selon besoins des enfants)/
- Accueil dans la classe : jeux libres, reprise des activités et de la lecture du matin.



De l'enfant à l'élève



En route pour le CP !

Grande Section

Confirmer son statut d'élève, pour réussir son entrée à l'école élémentaire

Moyenne Section

S'installer dans le « métier d'élève » en comprenant le sens de l'école.

Petite Section

S'adapter à l'école pour réussir à entrer dans les apprentissages

Toute-Petite Section

Première prise de contact avec l'école, favoriser une entrée réussie à l'école

Maison

Crèche

Nourrice



BO LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE

La maternelle : une école à part entière avec des programmes obligatoires :

- Le langage dans toutes ses dimensions : l'oral et l'écrit
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde

Petites infos concernant la future classe de votre enfant...



Effectif : 25 élèves inscrits.

7 TPS = Toute-Petite-Section (enfants nés en 2021)

18 PS = Petite-Section (enfants nés en 2020), dont 13 déjà scolarisés cette année.

Aménagement de la classe :

- Les enfants sont répartis en groupes (photo collée sur la table pour situer sa place en début d'année).

- Nombreux « coins-jeux » dans la classe : coin-cuisine, coin garage, coin-graphisme, coin-bibliothèque, coin-informatique, coin-regroupement, coin-constructions, coin jeux de manipulations (boîtes individuelles avec jeux de motricité fine, logique, assemblage, enfilage...etc).

Ces « coins » seront amenés à évoluer au fil des projets : coin-ferme, terrarium, mini-maison de poupées, coin-plantations...

Selon les moments, ils sont utilisés en jeux libres ou avec un objectif précis (je mets la table pour 3 poupées, je trie les légumes et les fruits, je range les couverts...etc).

Organisation pédagogique :

- Nous travaillons à partir d'albums en réseau (sur un thème, un héros ou un auteur), mais également à partir des différents évènements qui ponctuent l'année (Noël, Pâques, sorties...).

Les traces des activités réalisées en classe seront compilées dans un « cahier de vie », qui sera en fait un CLASSEUR de LANGAGE (l'objectif principal de la maternelle !!), que vous récupérerez à chaque fin de période et que vous complétez avec des souvenirs d'activités faites à la maison (photos légendées, tickets d'entrées au cinéma, sorties familiales...etc). L'intérêt étant bien sûr une présentation devant le groupe-classe, réalisée par l'enfant.

- Vous recevrez sur l'ENT, en complément du classeur, des albums-photos, montrant les activités et les apprentissages réalisés ...L'intérêt est double : vous permettre de vous rendre compte de tout ce qui est fait en classe et surtout, faire parler votre enfant, le questionner sur ce qu'il fait sur la photo, comment il le fait, avec qui il est...etc. Ces petits albums sont des supports de langage très riches pour les petits, profitez-en !

- Vous recevrez également un livret de réussite numérique (2 fois dans l'année pour les PS et une fois en fin d'année pour les TPS), qui compilera les acquis de votre petit élève...Une rencontre individualisée sera organisée durant l'année.

En pratique, veuillez SVP fournir dès la rentrée :

- Un change **COMPLET**, marqué au nom de votre enfant (il restera à l'école). Pensez à le ramener au plus vite, en cas d'incident...
- Un paquet de lingettes.
- Une boîte de mouchoirs.
- Chaque jour, pensez à glisser dans le sac de votre enfant (si il le désire), un goûter (petit et peu salissant SVP) et une petite bouteille d'eau.

NB : pas besoin de tabliers, l'école en possède quelques-un, pour limiter le problème de stockage...

Prenez dès la rentrée, l'habitude de marquer les vêtements de votre enfant (sac, boîte à goûter, bouteille, manteau, bonnet, écharpe...etc)

Divers :

- Chaque mois, je vous sollicite pour la coopérative de classe (qui permet de financer les achats d'albums, d'ingrédients pour les recettes, ou autres dépenses qui interviennent au cours des différents projets). Votre enfant sera alors pesé et mesuré, un album (à lire à la maison) lui sera prêté. Vous rendrez la pochette contenant l'album (en bon état) accompagné de l'enveloppe de coop, une fois l'album lu, merci.
- Chaque fin de mois, nous fêtons les anniversaires des enfants nés dans le mois (réalisation d'une recette en classe). Vous pouvez, si vous le désirez, amener une bouteille de jus de fruits, qui accompagnera la dégustation de notre gâteau...

Petites précisions : même si cela paraît évident, je préfère (par expérience...) préciser certaines choses :

- En cas d'incident-pipi, prenez le temps de bien faire sécher les draps lavés, avant de les ramener, merci.
- Si votre enfant est malade, veuillez le garder ou le faire garder, même si il a très très envie de venir à l'école...
- Si un problème se pose ou une situation vous cause du souci, n'hésitez pas à venir m'en parler directement, nous trouverons sûrement un solution en discutant ensemble !

Les premiers jours :

Vous accompagnez votre enfant jusque dans la classe (vous déposez sac et manteau au vestiaire ; son porte-manteau sera étiqueté).

Profitez des vacances pour lui apprendre à enlever et, pourquoi pas, enfiler ses manches de veste. Apprenez-lui également à accrocher une veste à un porte-manteaux. Devenir autonome est l'un des objectifs de la maternelle...

Les tout-premiers jours, vous pourrez également rester un peu dans la classe si votre enfant est demandeur, mais je vous conseille (toujours par expérience !) de ne pas trop vous attarder, les pleurs sont toujours impressionnants pour les parents (et la maîtresse !) , mais heureusement, ils cessent assez vite en général...

- Rentrée échelonnée :

Pour les familles intéressées, je propose aux nouveaux arrivants une rentrée échelonnée. Afin de raccourcir la matinée de votre petit, et d'éviter les pleurs de fatigue, vous pouvez choisir un créneau de présence pendant quelques jours : de 8h30 à 10h, ou de 10h15 à 11h45. Si vous êtes intéressés par cette proposition (qui demande une grande disponibilité des parents, j'en suis consciente), il faudra juste me confirmer par mail, le créneau que vous préférez.

- Conclusion :

Si votre enfant n'a pas encore acquis la propreté en Septembre, pas de panique, d'autres rentrées seront possibles après chaque période de vacances ...

Cela vaut également pour la sieste : la scolarité étant désormais obligatoire dès 3 ans, il serait souhaitable que tous les PS soient présents l'après-midi, mais si cela n'est pas possible (votre enfant ne sera peut-être pas encore propre à la sieste), vous pourrez alors attendre Janvier....

**Je vous donne donc RDV
LUNDI 4 SEPTEMBRE
à 8h20, avec le sourire !**

En attendant, profitez
de vos vacances, et n'hésitez
pas à lire régulièrement des
albums sur le thème de l'école
à votre enfant !



Mme Parent.